

Rapport moral Rapport d'activités 2025

Voté en Assemblée
Générale le 30 juin 2026

Manuelle MARTI
Directrice d'association



FABRIQUE
DE SAVOIRS
SOLIDAIRES



IRTS Occitanie
Montpellier Access Perpignan
faire ESS

S O M M A I R E

Rapport moral

Le mot de la Présidente5

L'association9

Les orientations stratégiques10

La structuration11

1. L'Assemblée générale11

2. Le Conseil d'Administration11

3. Le Bureau12

4. Le Conseil de pôle ou Conseil de perfectionnement12

5. Les Commissions13

6. Les Pôles.....14

Rapport d'activités.....19

La formation au service de la transformation sociale23

1. Une vie citoyenne au sein des Campus24

2. Des actions de formation qui agissent auprès des acteurs, au sein des territoires ...26

3. La co-construction du savoir et des pratiques.....27

Au cœur de nos projets et nos activités31

1. Notre force : la synergie et l'engagement des acteurs – équipes, intervenants extérieurs, personnes concernées31

2. Lever les freins à la formation et à l'emploi32

3. Pour une formation, personnalisée, tout au long de la vie35

4. La valorisation des métiers et du travail social.....35

Etablissement Public Expérimental37

Effectifs39

Glossaire45

Le mot de la Présidente



Le mot de la présidente

Un rappel indispensable parce que c'est dans les périodes de changement qu'il faut poser son Histoire , la nôtre : l'association FAIRE ESS , née en janvier 2017 de la fusion de 3 associations (IRFFD , IRTS-LR et 3A LR) vise à renforcer la qualité des dispositifs de formation et à s'ouvrir sur de nouveaux projets de qualification, régionaux, nationaux, et internationaux. Cette fusion fait partie de l'Histoire de Faire ESS, elle est un élément qui à moment donné, a structuré notre vision de la formation .

Faire ESS est une « fabrique de savoirs solidaires » s'appuyant sur des valeurs fondatrices et d'engagement à travers un projet politique généreux et ambitieux pour la formation des travailleurs sociaux ainsi que pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap vers la formation et l'emploi. En interaction permanente avec les organisations d'employeurs, nos actions permettent aux personnes en formation d'expérimenter et de développer des compétences proactives et autonomes .

Parce que nous gérons un IRTS : deux Campus, un CFA de l'intervention sociale, un CFA spécialisé, et un lycée sous contrat avec l'Etat , nous nous devons aux valeurs que nous portons et défendons , celle de cette autre économie , celle qui pose l'Homme au centre de ses valeurs : l'économie sociale et solidaire !

Il est difficile de rendre compte, en quelques lignes, de la richesse et de la complexité de notre action tant les défis sont nombreux et exigeants dans un contexte général tout autant complexe et difficile !

Notre ambition de contribuer à une société plus solidaire, inclusive, et participative reste le moteur essentiel de nos actions.

Les associations sont malmenées, confrontées à des injonctions de rationalisation , de bureaucratisation , de normalisation , marchandisation, poussées par des logiques libérales qui mettent à mal notre contrat social et donc le sens même de ce que nous voulons enseigner .

L'année écoulée s'est inscrite dans un contexte territorial et national de tension accrue qui nous ont amené à réaffirmer notre vision du travail social, de sa transformation sociale, et de son organisation en tenant comptes des contraintes nouvelles.

Une restructuration interne, une réorganisation des pôles, des missions et des services s'est mise en place pour répondre à la fois aux problématiques financières que nous avons , les anticiper et apporter une vision nouvelle dans le contexte national de repli , de la marchandisation des formations déjà à l'œuvre , des dissolutions des organisations régaliennes, la perte de sensun monde qui bouge , qui change , contre lequel nous résisterons si nos valeurs sont mises à mal

La volonté politique du Conseil d'Administration est intacte : aller vers, tendre vers, s'inscrire dans un projet associatif qui défend la transformation sociale en offrant à nos territoires , leurs habitants et leur jeunesse , un projet de formation vers les métiers sociaux qui structurent ces mêmes territoires car le besoin est là malgré les logements trop chers, les transports trop chers , l'alimentation trop chère , des transports trop chers Les mutations sont en cours mais les modèles de solidarité, les finances publiques se raréfient !... Notre volonté de territorialiser, d'aller au-devant, de proposer à ces mêmes territoires des formations afin qu'ils puissent bénéficier ensuite de personnes formées, disponibles , ayant une bonne connaissance de leur territoire de vie . .

Les directions des ressources de Faire ESS sont désormais stables et efficaces : Direction financière , DRH , permettant d'avoir une vision à plus à long terme et surtout dans un cadre clair pour nos salariés y compris pour et avec nos partenaires , comme la nouvelle structuration de nos pôles .

Il faut aussi laisser le temps au temps pour que chacun et chacune s'en emparent ...

La réaffirmation du pôle ACESSS, véritable moteur pour nos formations, la volonté de le soutenir est présente avec l'arrivée d'une directrice. L'équipe du CFAS est bien remobilisée !

Notre projet de développement d'une unité de formation à Béziers en lien avec l'UMPV répond au besoin de proposer des parcours de formation au plus proche du territoire.

Notre Commission Enseignement Supérieur Recherche a porté la signature de notre intégration au sein de l'EPE de l'Université de Montpellier Paul Valéry, véritable axe d'intervention sociale, vrai chemin qui s'ouvre vers des liens pour nos salariés et nos étudiants, vers des diplômes , une culture commune à partager et à faire grandir, pour refonder nos relations avec l'université.

La Commission finance, réunie très régulièrement, s'est attelée sous l'égide de notre trésorier , de notre DAF et de notre Directrice, à la structuration financière nécessaire et utile , et à ce jour nous pouvons affirmer que la vision financière est plus perfectible même si la vigilance doit être permanente car la fragilité de nos finances reste importante.,

La Commission Solidarité, toujours disponible, a initié une approche de proximité des étudiants et de leurs besoins pour y répondre au mieux.

Pour une société plus solidaire, inclusive et participative, la mise en œuvre des modalités pédagogiques et des espaces de réflexion en liens avec nos formations contribue à participer pleinement à construire un monde plus juste , par les échanges internationaux et transfrontaliers qui interrogent nos pratiques au prisme de l'international, par des liens sans cesse renouvelés pour définir un cadre stable et durable à nos projets de développements.

Je tiens à remercier l'ensemble des salariés, le CSE , notre Directrice Manuelle Marti , le CODIR, le Conseil d'Administration pour le travail accompli cette année.

« L'éducation, la formation sont les armes les plus puissantes que l'on puisse utiliser pour changer le monde » Nelson Mandela.

Marie MEUNIER-POLGE

Présidente de FAIRE ESS

FAIRE Economie Sociale et Solidaire :

Association pour la Formation, l'Apprentissage, l'Innovation, la Recherche et l'Education

L'association

SIRET : 38036912400017

Elle a vocation à :

Qualifier les acteurs de l'ESS et développer leurs compétences :

- Des premiers niveaux de qualification, à l'encadrement et au management
- En s'appuyant sur toutes les modalités de formation : la formation initiale en tant qu'étudiant, la voie de l'apprentissage et la formation professionnelle continue.
- En accompagnant les démarches de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Être un espace de ressources et d'animation des secteurs professionnels de l'Economie Sociale et Solidaire :

De la petite enfance, du handicap, de la dépendance, de la protection sociale, de la santé, de la médiation sociale, de l'insertion, du développement social.

Promouvoir la Recherche dans le champ de l'Economie Sociale et Solidaire :

Pour contribuer aux évolutions des politiques, des dispositifs et des organisations ; pour favoriser l'évolution des pratiques des professionnels de ce champ

Les activités de FAIRE Economie Sociale et Solidaire se déploient en 3 pôles :

- IRTS ACCESS
- IRTS Montpellier
- IRTS Perpignan



Les orientations stratégiques



Association Gestionnaire Pour La Formation, l'Apprentissage, l'Innovation, la Recherche, l'Education Economie Sociale et Solidaire

FAIRE. Economie Sociale et Solidaire

Siège social: 1011, rue du Pont de Lavérune - CS 70022 34077 MONTPELLIER cedex 3

Orientations Associatives FAIRE ESS

L'association FAIRE-Economie Sociale et Solidaire, est engagée depuis plus de 50 ans dans une démarche de développement et de soutien à la qualification des futurs professionnels du champ-social en Occitanie.

Le projet de FAIRE-ESS s'inscrit dans une dynamique intégrant le nouveau territoire que nous partageons : la Région Occitanie (conformément aux dispositions du Conseil de l'Europe et de la Charte Sociale Européenne).

Dans une perspective d'innovation, centrée sur un modèle sociétal qui considère l'humain dans ces interactions avec ses milieux de vie pour un développement durable, il s'agit d'agir par l'éducation et la formation. Ceci afin de renforcer la qualité d'intervention auprès des personnes, enfants et adultes, vulnérables, qui ont besoin d'une aide, un accompagnement, un soutien ; et de contribuer au renforcement du lien social.

Le projet associatif de FAIRE ESS repose sur l'idée que les organismes de formation en travail social doivent se rapprocher pour faire face aux nouveaux besoins et aux nouveaux enjeux de qualification du champ professionnel de l'intervention sociale et plus largement de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS).

Il s'inscrit dans une pensée non exclusive, ouverte aux autres s'appuyant sur des coopérations fortes et fiables dans le but de :

- Promouvoir un projet de société humaniste, basé sur le respect des droits de l'Homme, des libertés fondamentales et de la démocratie
- S'inscrire dans une perspective de société Inclusive respectueuse des différences, du renforcement des droits sociaux et de la cohésion sociale.
- Agir par l'éducation et la formation pour renforcer la qualité d'intervention auprès des personnes, enfants et adultes, vulnérables qui ont besoin d'une aide, un accompagnement, un soutien ; contribuer au renforcement du lien social.
- Promouvoir des dispositifs de formation adaptés aux défis posés par les évolutions des besoins éducatifs et sociaux, en interaction permanente avec les organisations d'employeurs.
- Contribuer à la promotion sociale des professionnels par la formation et la qualification
- Renforcer et valoriser la recherche-action, l'innovation dans le champ de l'intervention et de la cohésion sociale.
- Œuvrer à la labellisation « Haute Ecole » ancrée dans l'enseignement professionnel et dans l'enseignement supérieur.

FAIRE ESS déploie des formations en intervention sociale des premiers niveaux de qualification au niveau 7 dans une visée d'excellence. Ces formations en alternance sont articulées avec les besoins des milieux professionnels qui sont coproducteurs de la qualification.

L'offre de service de FAIRE ESS est diversifiée et permet des voies d'accès plurielles : formation initiale, formation continue, VAE et apprentissage.

Inscrite dans l'ESS, FAIRE ESS encourage et valorise la participation et l'expression des personnes concernées et des apprenants dans les cursus de formations et les instances associatives.



24-06-2022

FONCTIONNEMENT DES INSTANCES ASSOCIATIVES

1. L'Assemblée générale

Elle est présidée depuis le 23 juin 2023 par la Présidente de l'Association : Madame MEUNIER-POLGE

La liste des adhérents peut être communiquée par demande écrite après vérification des accords de diffusion par les personnes concernées. (RGPD)

2. Le Conseil d'Administration

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres de droit :

➤ En cours de nomination	➤ DREETS (représentant de l'Etat)	Voix consultative
➤ DUBIN François	➤ Président d'honneur	Voix délibérative

Membres actifs

Membres personne physique qualifiée	➤ ADRIA Linda	Secrétaire
	➤ BODILIS Marie-Hélène	Secrétaire adjointe
	➤ BOULDOIRE Pierre	
	➤ BUSTO Rémi	
	➤ DURAN Jean-Marc	
	➤ GUIRAUD Jean-Luc	
	➤ JEANJACQUES Cécile	Trésorière adjointe
	➤ LEPLANT Roselyne	Administratrice déléguée au CSE
	➤ MAÇON Hélène	Vice-présidente
	➤ MEUNIER-POLGE Marie	Présidente
Voix délibérative	➤ PIERSON Jean-Paul	Vice-Président
	➤ SIMON Dominique	
	➤ SOLIS Gilles	
	➤ VALLADE Delphine	
(9 Membres du BUREAU)		

Membres personne morale représentée	AFDAIM ADAPEI 11	Jean-Marie GORIEU
	Association CEMEA Occ.	François MOREAUX
	Association Joseph SAUVY	José PALAZON
	COORACE	Bertrand MUNICH Trésorier
	SESAME AUTISME Occitanie Est	Emmanuelle RIEUBON
	Université P. Valéry	Benoit PREVOST
	UGECAM-CRIP	Pierre-Yves CADE
Voix délibérative		

Membres associés	Administration / Etat		
	CSE	Deborah DELOS François CORDIER	
Voix consultative	Représentant des personnes en formation	2 étudiants	Association étudiante
	Collectivités territoriales	Muriel CHERRIER	CD 11
		Sylvie PRADELLE	CD 34
		Jérémie LE FOUILLER	CD 66
		René MORENO	CR Occitanie
	Organisations professionnelles	Éric MARIN	ADC
		Virginie EDOUARD	ARDESS
		André DUCOURNAU	CRESS

Invités :

Directrice d'Association	Directeur Ressources Financières Directrice Ressources Humaines	Directions de Pôles (3)
--------------------------	--	-------------------------

FONCTIONNEMENT DES INSTANCES ASSOCIATIVES

Dates des réunions du Conseil d'Administration

- 14-03-2025
- 10-06-2025
- 05-12-2025
- 20-06-2025 (AG)

3. Le Bureau

➤ Marie MEUNIER-POLGE Présidente	➤ Roselyne LEPLANT
➤ Linda ADRIA	➤ Hélène MAÇON
➤ Marie-Hélène BODILIS	➤ Bertrand MUNICH
➤ François DUBIN	➤ Jean-Paul PIERSON
➤ Cécile JEANJACQUES	

Invités permanents :

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------------|
| ➤ Directrice d'Association | ➤ Directeur des ressources financières | ➤ Directions de Pôles |
| Manuelle MARTI | Grégoire AUGER | Julien ALDEBERT |
| | ➤ Directrice Ressources Humaines | Cécile LEBAS |
| | Malika GREGORIO | Frédérique ROCA |

Dates des réunions de Bureau

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| • 24-01-2025 | • 04-04-2025 | • 27-06-2025 | • 14-10-2025 |
| • 04-03-2025 | • 13-05-2025 | • 09-09-2025 | • 13-11-2025 |

4. Le Conseil de pôle ou Conseil de perfectionnement

Attributions :

Le conseil de pôle ou conseil de perfectionnement a pour fonction de soutenir l'action du Conseil d'Administration en assurant un suivi de proximité.

La politique associative est mise en œuvre en mandant un administrateur délégué pour l'animation de chaque pôle. Il est désigné par le bureau.

Le Directeur de pôle élabore le plan d'action annuel sous couvert du Directeur d'association

Composition :

L'Administrateur Délégué et le Directeur de pôle ont en charge la composition et l'actualisation du conseil.

Il est constitué par les représentants:

- des organismes,
- des milieux professionnels,
- des personnels,
- des étudiants,
- des partenaires institutionnels

Fonctionnement :

Le conseil de pôle ou conseil de perfectionnement se réunit au minimum deux fois par an .

L'ordre du jour est établi conjointement par l'Administrateur Délégué et le Directeur et envoyé par voie électronique sous signature de l'Administrateur délégué. Une copie est adressée au secrétariat de la présidente de FAIRE ESS.

L'administrateur délégué peut saisir le Conseil d'Orientation pour un apport d'expertise.

Les comptes rendus et les productions de documents, ainsi que la liste actualisée des membres sont centralisés au secrétariat de la présidente et à disposition des administrateurs

FONCTIONNEMENT DES INSTANCES ASSOCIATIVES

5. Les Commissions

Commission Solidarités

Objectifs : Impulser et soutenir les réseaux de solidarités sur les deux Campus, par la mise en œuvre d'actions en interne et/ou de partenariats + participation au Conseil de Vie étudiante et lien avec les associations étudiantes

Commission Enseignement Supérieur et Recherche

Objectifs : Définir la notion d'universitarisation de nos formations, impulser et favoriser l'acculturation des futurs professionnels et des formateurs à la recherche en vue de construire une reconnaissance d'établissement d'enseignement supérieur

Commission Finances

Objectifs : Construire et assurer le suivi d'une feuille de route sur trois années et du plan d'actions qui en découlera, contribuer aux analyses et aux ressources

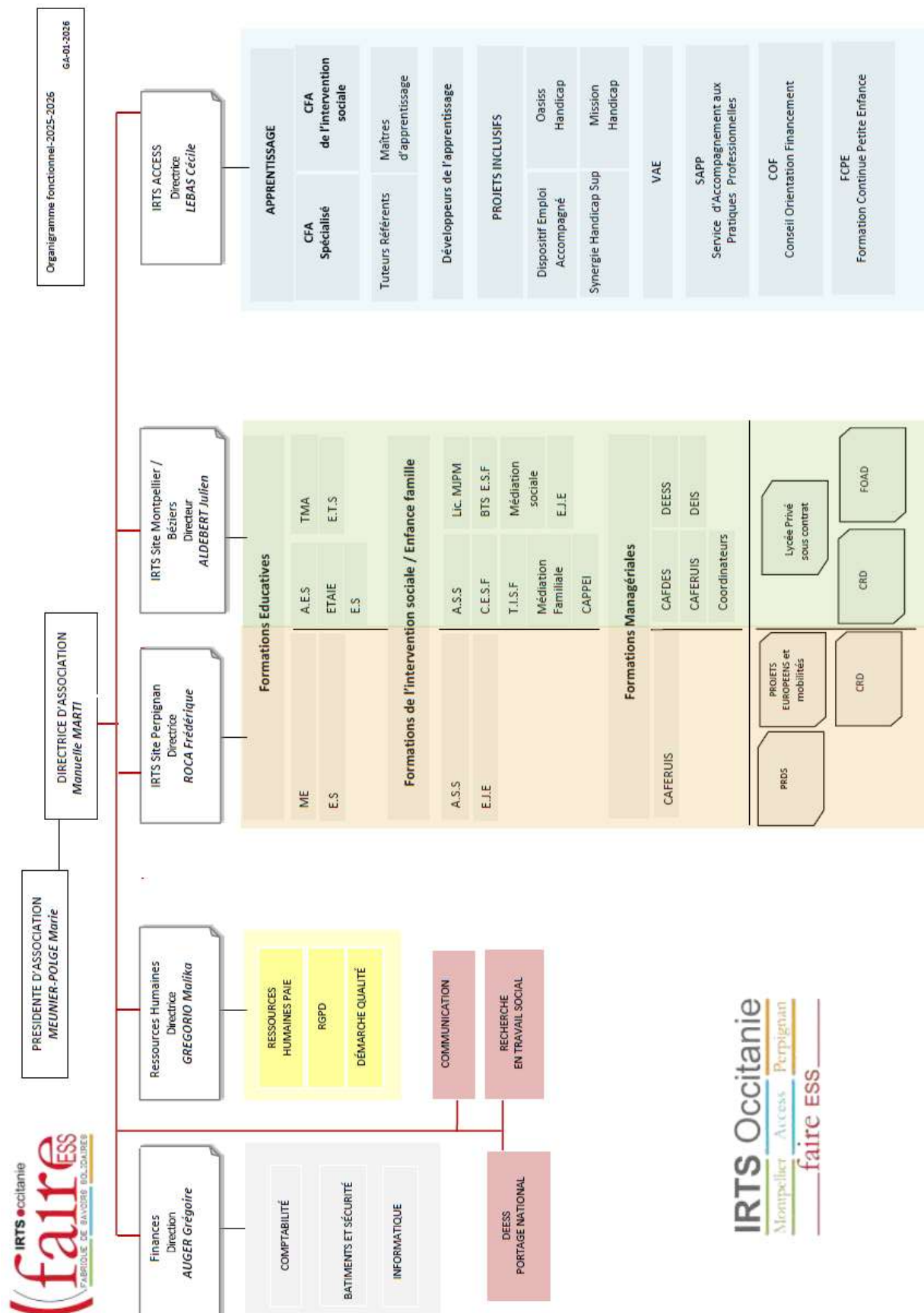
Commission CFAS

Objectifs : Impulser et soutenir la transformation du projet inclusif porté par la CFAS et soutien dans les recherches de financement

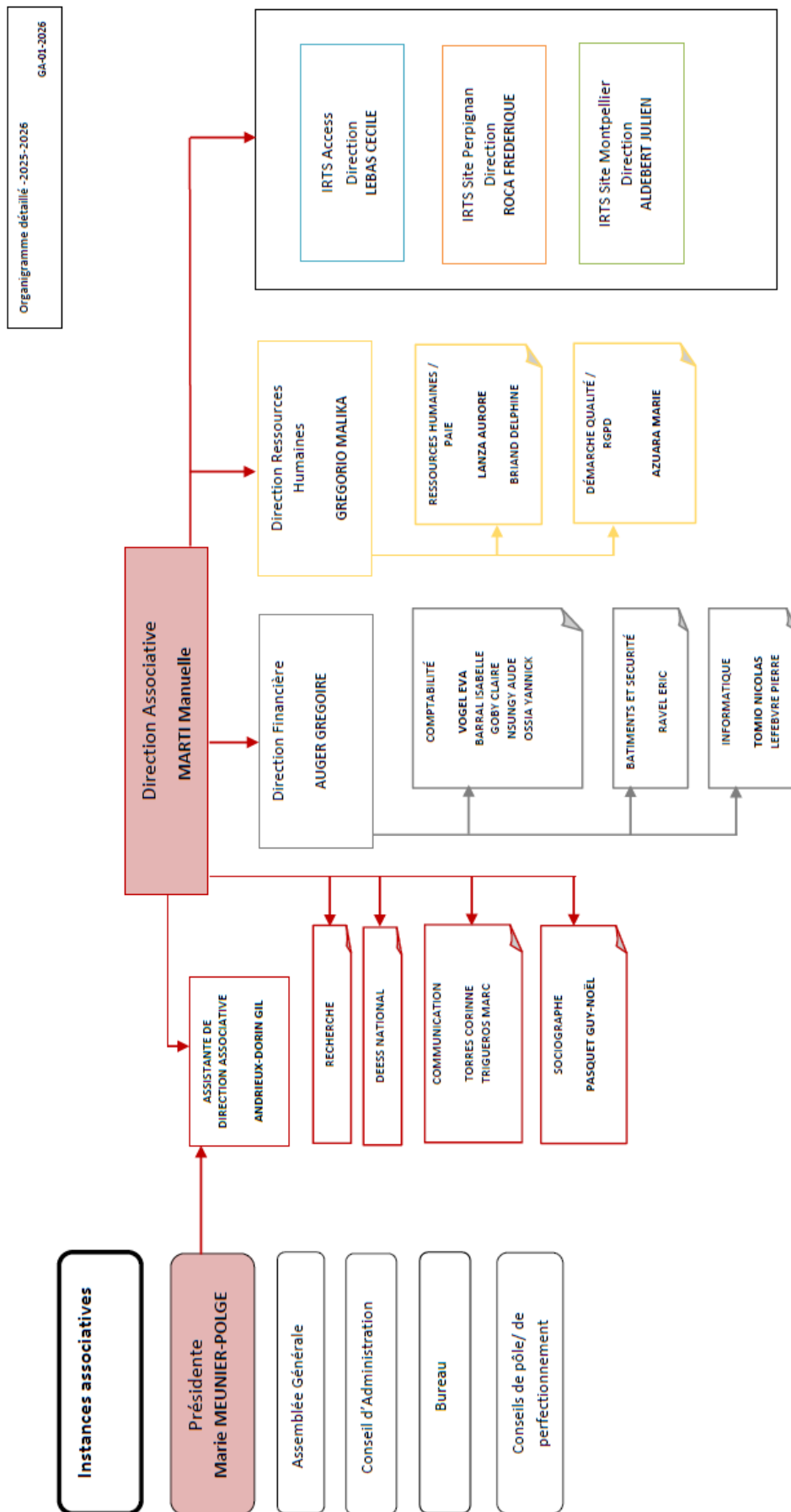
ORGANIGRAMMES

6. Les Pôles

FAIRE ESS :



ORGANIGRAMMES

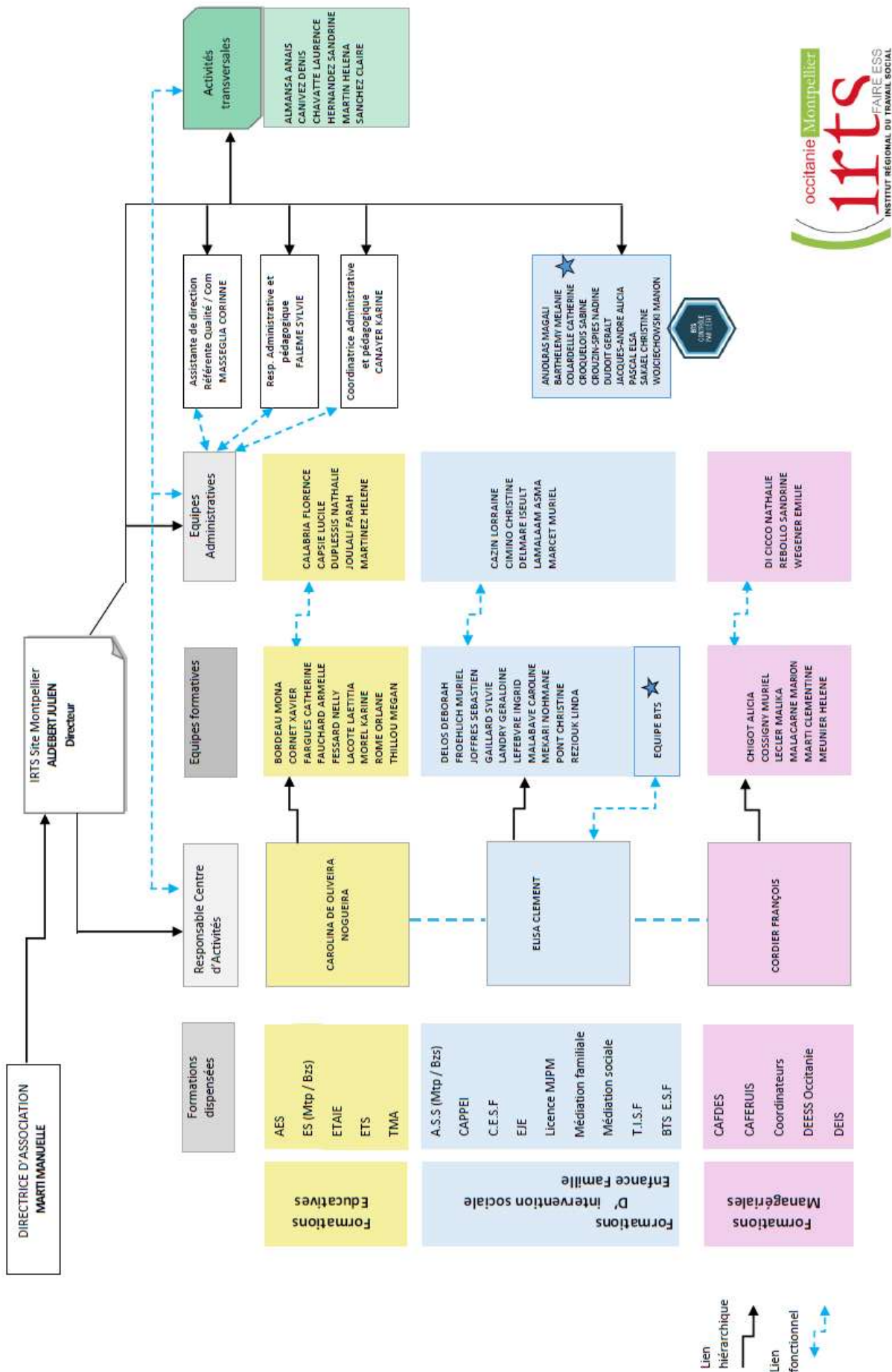


IRTS ACCESS



ORGANIGRAMMES

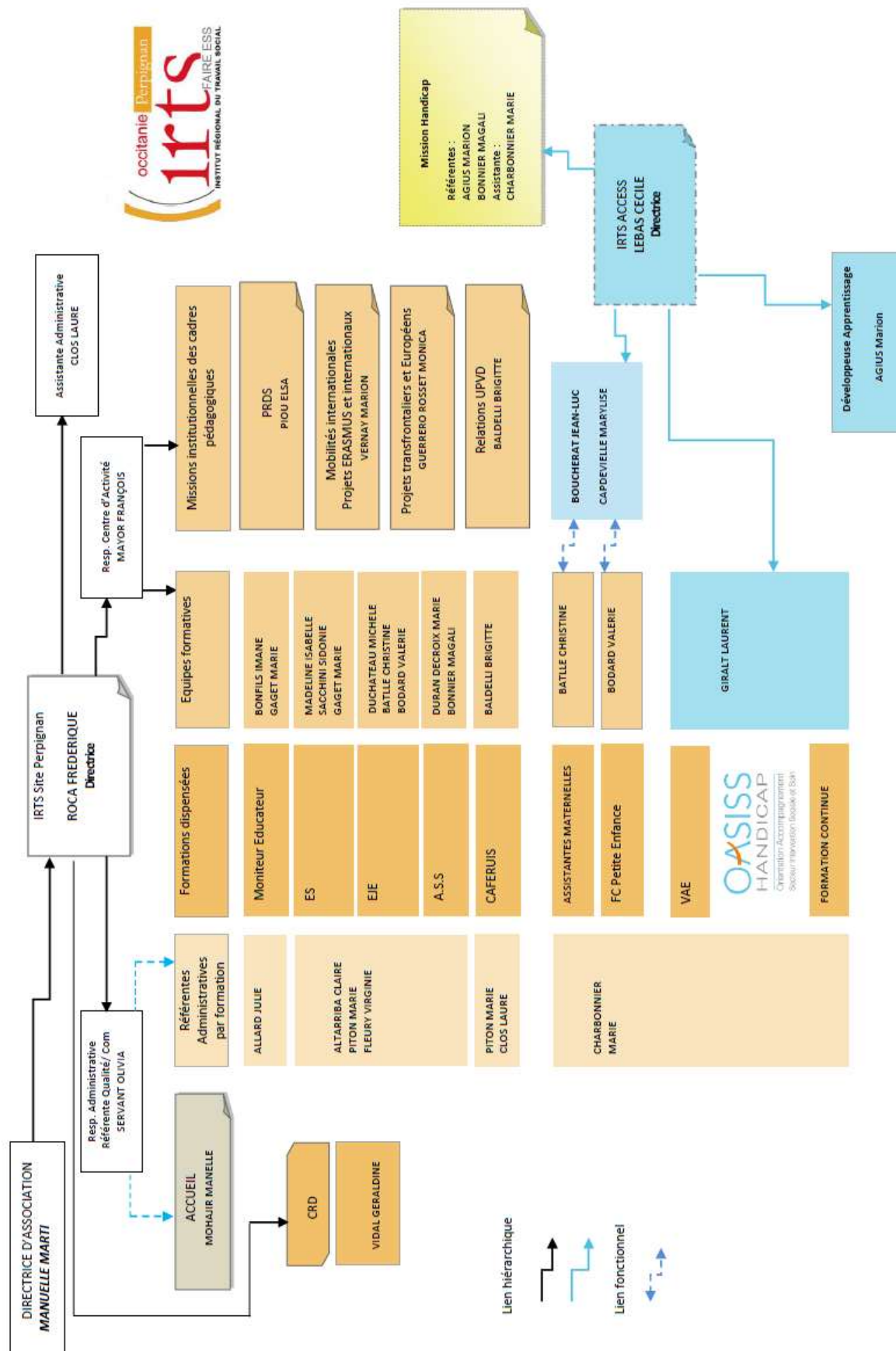
IRTS Montpellier :



Organigramme détaillé-2025-2026 (cl-05-01-2026)

ORGANIGRAMMES

IRTS Perpignan :



Organigramme détaillé-2025-2026 (GA-01-2026)

Rapport d'activités

2025

IRTS Occitanie
Montpellier Access Perpignan
faire ESS



Notre Projet, une Région, deux Campus, trois Pôles



2025... une année de plus qui s'écrit dans le récit commun de l'IRTS Occitanie, une année de changements, d'évènements, de nouveautés, de créations mais aussi de tumultes, d'incertitudes et de complexité.

A travers ce rapport d'activité, qui ne peut être exhaustif tant nous disposons de multiples espaces d'expérimentations et de partage, c'est ce qui nous relie et constitue notre énergie que je souhaite mettre en lumière.

Des apprenants-es, des apprentis-es et/ou des personnes en situation de handicap, aux parcours et aux personnalités uniques, s'engagent pleinement dans leur propre devenir, mais aussi dans l'exercice de leur citoyenneté pour faire vivre un Campus, des structures et des entreprises, un territoire, la cohésion sociale ... Leur investissement contribue à donner du sens à nos propres pratiques et engagements.

Des équipes, aux missions et aux compétences complémentaires, s'associent au quotidien, malgré les rythmes, les contraintes, les aléas, pour réaliser nos activités, de formation ou d'accompagnement à la formation et à l'emploi, avec cohérence et créativité. Leur implication soutient l'effervescence d'innovations tant pédagogiques que professionnelles ainsi que la juste personnalisation des parcours de nos apprenants.

Des administrateurs-rices investis-es autour de sujets d'actualités, mais aussi d'évènements et de rencontres. Progressivement, les liens forts se sont tissés autour de préoccupations partagées : la solidarité, l'accès aux formations, l'inclusion, la reconnaissance des formations et de notre IRTS, autant d'actions qui se concrétisent ensemble et qui réaffirment la dimension politique de notre association. La Présidente, Marie MEUNIER POLGE et le Bureau, sont pleinement investis pour faire vivre les valeurs que nous partageons.

Des partenaires et acteurs-rices de territoire s'inscrivent dans des relations renouvelées, toujours plus coopératives, pour construire, défendre et proposer ensemble, dans une interdépendance qui s'appuie sur une confiance réciproque forte. Des initiatives ont ainsi pu voir le jour en ouvrant nos espaces et en allant à la rencontre.

C'est dans cette synergie que se dessine, en 2025, le projet de l'IRTS Occitanie, valorisant notre rôle et notre utilité, qui ouvre de riches perspectives avec notre intégration au sein de l'Etablissement Public Expérimental de l'Université de Montpellier Paul Valéry.

Rester acteur de notre devenir repose pleinement sur cette ressource indispensable, d'un collectif qui écrit sa propre histoire ensemble.

Merci à l'ensemble des acteurs-rices, des parties prenantes, des personnes, des professionnels-es, des structures, des institutions, qui ont écrit **ce chapitre 2025** avec nous.

Manuelle MARTI
Directrice d'Association



Projets inclusifs

- **CFAS** : accompagnement d'apprentis en situation de handicap tout métier
- **Synergie handicap Sup** : accompagnement des personnes en situation de handicap au projet dans l'enseignement supérieur,

- **OASISS** : préformation accompagnement au projet de formations sanitaires et sociales
- **Emploi accompagné** : accompagnement à l'accès à l'emploi des personnes en situation de handicap

Voies d'accès à la formation

- CFA Intervention sociale
- Formation continue et formation continue petite enfance
- VAE

Diplômes d'Etat

- Niveaux 3 à 5 : Ass Mat, ME
- Niveaux 6 à 7 : ASS, EJE, ES

Certificats et qualifications

- Niveaux 6 à 7 : CAFERUIS (avec l'UPVD)

Autres activités

- Relations internationales : mobilité et projets internationaux
- Pôle Ressources de développement social



Diplômes d'Etat

- Niveaux 3 à 5 : AES, TISF
- Niveaux 6 à 7 : ASS, CEF, EJE, ES, ETS, MF, DEIS (avec l'UMPV)

Certificats et qualifications

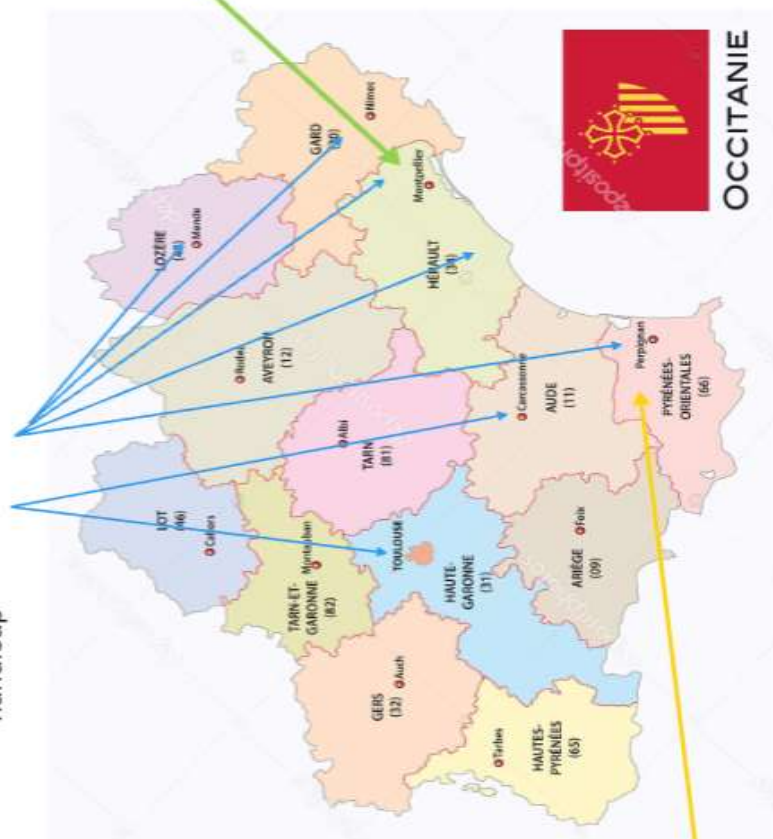
- Niveaux 3 à 5 : TMA, ETAIE, MS
- Niveaux 6 à 7 : CAFERUIS, CAFDES, DEESS
- Autres : Coordonnateurs, DEAJE, CAPPEI

Licence Professionnelle :

- Niveau 6 : Activités Juridiques option mandataire judiciaire (avec la faculté de droit)

Lycée sous contrat avec l'Etat

- Niveau 5 : BTSESF



Notre mission : la formation au service de la transformation sociale

L'IRTS Occitanie défend la qualité de la professionnalisation des apprenants-es, apprentis-es et professionnels-les, dans un contexte où les ressources et les moyens se réduisent.

Les équipes - pédagogique/administrative/ressources - s'engagent au quotidien pour accompagner et soutenir les parcours tout comme pour proposer des espaces de formation ajustés aux besoins et à l'innovation des pratiques professionnelles.

Nos taux de satisfaction



88% - 6 formations



86% - 15 formations



98% - CFAS
85% - CFA IS
94% - Formation tout au long de la vie

Nos taux de qualification



86,5% - 6 formations



93% - 15 formations



93% - 15 formations

Nos taux d'insertion, en lien avec le diplôme



92% - 6 formations



94% - 10 formations

Au-delà de ces indicateurs, l'IRTS Occitanie s'inscrit dans une conception de la formation, non comme finalité, mais comme levier de transformation sociale, des acteurs et des territoires.

Nous professionnalisons, avec, par, depuis les terrains professionnels, qu'il s'agisse des structures du travail social ou des entreprises accueillant nos apprentis en situation de handicap. La formation pratique constitue en effet une dimension essentielle dans la construction des compétences, de la culture et du positionnement professionnel.

Nous soutenons que la formation (nommée) théorique, qui se réalise au sein de nos Campus et des CFA partenaires, vise la réflexivité au service des pratiques professionnelles, la construction des acteurs·rices de la citoyenneté et de la démocratie de demain.

S'engager en formation à l'IRTS Occitanie, en 2025, c'était aussi pour participer à ...

1. Une vie citoyenne au sein des Campus

Nos Campus sont des lieux de vie, de rencontres, d'échanges, de partages. Les interstices et les espaces informels ont tout autant d'impacts sur la transformation des apprenants-es. Construire des solidarités, étayer une pensée réflexive sur les débats sociétaux, s'approprier le lieu de formation, tisser des liens au-delà du parcours : nos Campus sont des espaces ressources qui vivent au rythme battant de ceux·lles qui l'investissent.



Les aménagements de nos Campus en 2025

Le site Percier, Campus de l'IRTS Perpignan, a vu enfin le début des travaux planifiés sur plusieurs années par l'Université Via Domicia de Perpignan. C'est un début salué par les équipes et les apprenants-es que l'IRTS souhaite aussi soutenir par l'aménagement et l'entretien de notre espace commun de formation et de travail



2. Des actions de formation qui agissent auprès des acteurs, au sein des territoires

La formation offre de multiples espaces de construction, de contribution, de participation, directs et indirects au développement des territoires, du vivre ensemble, mais aussi aux besoins des acteurs-rices. La dimension politique du travail social est éprouvée et soutenue tout au long du parcours, quel que soit le niveau de diplôme, le Campus, dans une visée démocratique et citoyenne.

Au prisme du travail social international

Le projet pédagogique de l'IRTS Perpignan repose sur une approche du travail social international pour mettre en réflexion, au-delà de la rencontre interculturelle, les valeurs qui fondent notre vivre ensemble et les menaces qui les traversent. Par ce prisme, les apprenants-es questionnent les questions qui traversent nos démocraties aujourd'hui : préjugés, discriminations, libertés,...

Après une première semaine de mobilité collective à Chemnitz en Octobre 2024, les étudiants ES2 ont reçu leurs homologues allemands à Narbonne dans le cadre du projet OFAJ sur « Démocratie et préjugés ».



Notre présence sur les territoires, des projets d'acteurs

*La dernière **promotion d'apprentis-es ME Aude** a été diplômée, et ce projet s'arrête ici, pour un temps peut-être.*

Sur 4 ans, cette formation aura permis de répondre aux besoins de recrutement des employeurs du territoire mais a aussi atteint ses limites (carence de candidats-es, lourdeur pour les structures d'un nombre important d'apprentis-es ...)

*Avec deux promotions ASS/ES sur le territoire de Béziers, déjà ouvertes, l'IRTS de Montpellier s'engage **dans un projet expérimental de développement des formations sociales** avec les acteurs du territoire.*

*Parmi nos opportunités, le **travail de développement engagé autour de nos formations infra bac, avec des approches territorialisées** nous permet en 2025 de créer et d'augmenter les actions envers des publics plus éloignés de l'insertion professionnelle ou de la qualification. Nous faisons référence ici aux formations au DE AES et MS (Accompagnant éducatif et social, Médiateur social).*

3. La co-construction du savoir et des pratiques

La professionnalisation passe par la mobilisation des trois types de savoirs – académique, professionnel, expérientiel - qui s'entrecroisent, se complètent et offrent ainsi un accès à la pensée complexe et à l'esprit critique des futurs·es travailleurs·ses sociaux·les.

Nos Parcours d'approfondissement 2025

Les parcours d'approfondissement sont des modules d'environ 100 à 120h de formation-action, proposés aux apprenants·es ASS/EJE/ES/ETS de l'IRTS Montpellier, en vue de penser les pratiques professionnelles, au regard de questions d'actualité, avec l'ensemble des acteurs·rices concernés·es

- ✓ Usage, pratique et Addiction
- ✓ Créativité, création et travail social
- ✓ Exil et immigration
- ✓ Handicap et logique inclusive
- ✓ Santé mentale et travail social
- ✓ Intimité et sexualité des personnes
- ✓ Protection de l'enfance
- ✓ Transition écologique et sociale
- ✓ Travail social et pauvreté
- ✓ Pratique.s des fabrications et fabrication.s des pratiques

Nos Focus 2025

Expérimentés depuis plusieurs années, les FOCUS réalisés au sein du pôle de l'IRTS Perpignan se sont développés en tant que modules dédiés à une thématique précise, abordée sur une période de 3 à 5 jours consécutifs. Leur organisation est structurée à partir d'une trame « d'incontournables » qui sont déclinés chaque année et pour chaque focus : *les Cadres législatif et administratifs en vigueur, les Institutions concernées, les questions Ethiques, l'entrée International, ainsi que la participation des personnes*

12 focus jalonnent à présent les parcours de formation des ASS, EJE, ES et ME :

- ✓ Handicap
- ✓ Protection de l'Enfance
- ✓ Numérique
- ✓ Interculturalité
- ✓ Violences conjugales
- ✓ Violences sexuelles sur mineurs
- ✓ Précarité, pauvreté, exclusion
- ✓ Santé mentale
- ✓ Migrations et exils
- ✓ Addictions
- ✓ Coordination et responsabilité

Nos Temps de veille 2025

Les Temps de Veille ont pour vocation de rassembler au sein des ateliers transversaux tous·tes les apprenants·tes présents·tes sur le campus, et ont pour intentions de :

- Favoriser le pouvoir d’agir des apprenants·tes,
- Faire une place dans les heures programmes à des thématiques et des contenus n’apparaissant pas de manière explicite dans les référentiels de formation,
- Mettre en place des actions socio-culturelles et citoyennes à destination des apprenants
- Donner le micro à des professionnels·les du sanitaire, du social et du médico-social et plus largement des acteurs de la cohésion sociale.

Notre participation à coParticipa 2025



Les 28, 29 et 30 janvier 2025, *coParticipa* a réuni à Perpignan des équipes d’universitaires, de professionnels·les et de militants·es de Catalogne, de France et d’Andorre pour clôturer le diagnostic transfrontalier et franchir une nouvelle étape : la mise en œuvre du Programme Transfrontalier de Participation des Personnes (PTP-P).

Pendant trois jours, les participants·es ont partagé leurs expériences, débattu sur les approches et testé des outils innovants pour renforcer la participation.

L’un des moments marquants des journées a été la conférence « **Pourquoi impliquer les personnes concernées dans un projet ?** », où des militants·es ont partagé leur vision sur le rôle des personnes

accompagnées dans ces processus. Leur implication a enrichi le débat et a confirmé que la participation effective doit inclure toutes les voix.

<https://www.ub.edu/coparticipa/fr/2025/02/24/journees-transfrontalieres-a-perpignan-de-la-theorie-a-laction-dans-la-participation/>

Les 14 et 15 octobre 2025, l’ensemble des partenaires de *coParticipa* et les nouvelles entités associées se sont réunis à Toulouse (France) pour marquer le lancement officiel de l’expérimentation du projet.

Ces journées de travail ont permis de présenter les résultats de la pré-expérimentation, au cours de laquelle plusieurs professionnel·le·s avaient déjà testé le programme transfrontalier de participation, composé d’une mallette pédagogique et d’un outil numérique visant à encourager l’implication active des personnes dans leur environnement social et communautaire.

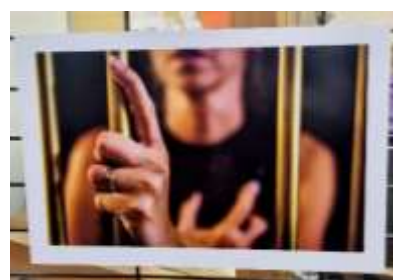


Le 27 octobre dernier a marqué le début officiel de la grande expérimentation de *coParticipa*, qui impliquera plus de 200 professionnel·le·s des trois territoires partenaires.

<https://www.ub.edu/coparticipa/fr/2025/10/29/rencontres-transfrontalieres-a-toulouse/>

L'animation du Campus en 2025

L'animation du Campus, c'est avant tout une équipe, issue de différents pôles de l'IRTS Occitanie, qui se réunit mensuellement afin de rendre visible à tous·tes, ce qui se passe en formation et sur le Campus, et qui organise, dans le cadre des espaces de formation, des événements, expositions et interventions partagées, qui suscitent la rencontre entre les apprenants, les professionnels·les, les personnels et les acteurs·rices qui nous entourent.



Pôle Ressources de Développement Social

Le programme 2025 du PRDS a été construit avec les partenaires et co financeurs : CAF66, CD66 et CD11. Il renforce la synergie entre les acteurs·rices, la construction de savoirs expérientiels et professionnels partagés.

Aujourd'hui, certaines de ses actions sont pleinement intégrées dans les formations dispensées sur le Campus de Perpignan.

La mise en œuvre de ce programme sur les PO et l'Aude a compris :

3 journées d'étude

- ✓ Quelles valeurs et quels engagements pour l'intervention sociale d'aujourd'hui et de demain ?
- ✓ Vers une transition écologique et sociale avec toutes et tous
- ✓ Intervention sociale et économie solidaire : vers des projets partagés

8 journées de formation-action (2 jours, sur inscription)

- ✓ Comment incarnons-nous les valeurs que nous portons ?
- ✓ Animer des collectifs de personnes accompagnées/habitants dans une démarche participative
- ✓ Faciliter les réunions en intelligence collective pour un travail efficient en groupe (ou en collectif)

14 ateliers de co-construction

- ✓ Prendre part à une transition écologique et solidaire
- ✓ Les journées du « Réseau ressources sur les démarches participatives »
- ✓ Réseau des animateurs et animatrices de collectifs participatifs

Nos principes

Au cœur de nos projets et nos activités

Agir chaque jour pour une formation accessible, inclusive et personnalisée, ancrée dans les territoires et fondée sur la coopération, afin que chacun·e puisse y trouver pleinement sa place. Cette ambition est au cœur du projet associatif de l'IRTS Occitanie.

Notre priorité, accompagner chacun·e dans son parcours, ses besoins spécifiques, ses forces et ressources, pour soutenir la réalisation d'un projet professionnel qui lui soit propre.

1. Notre force : la synergie et l'engagement des acteurs – équipes, intervenants extérieurs, personnes concernées

La qualité de nos formations, tout comme les projets, les accompagnements, les activités que nous menons, reposent avant tout sur les compétences, les expertises et l'engagement des intervenants, permanents ou intervenants·es extérieurs·es.



En 2025, les cadres pédagogiques ont réalisé environ plus de **11 560 heures** d'intervention ; nos intervenants·es extérieurs·es ont quant à eux·elles réalisé plus de **19 033 heures** auprès de nos apprenants.

C'est la synergie des personnes, au profil varié et aux expertises complémentaires, qui compose nos équipes permanentes, qui garantit la qualité de l'ingénierie de formation, de projets et de parcours que nous proposons.

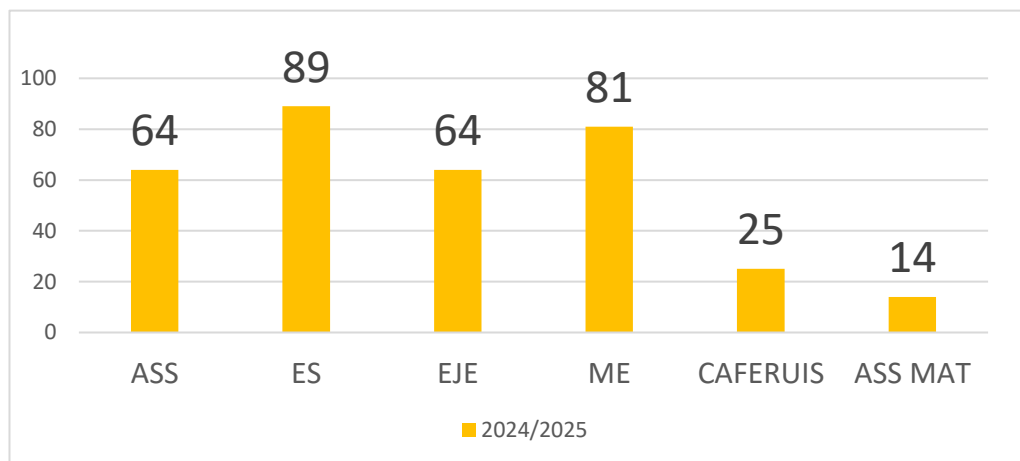
Ce rapport d'activité est l'occasion aussi de mettre en lumière leur engagement, leur créativité, leur investissement, dans la réalisation de nos missions et de nos activités.

Les interventions sont assurées par nos cadres pédagogiques mais également par un grand nombre d'intervenants·es extérieurs·es ponctuels·les, universitaires ou professionnels·les de terrain et/ou qualifiés·es, recrutés·es sur la base de **leur expertise métier** (professionnels·les en activité) et sur **leur expertise disciplinaire** adaptée au Travail Social (Sociologie, Droit, Psychologie...) Ils·elles s'engagent dans la formation par le biais d'intervention, de la formation continue et de réalisation de projets et d'actions.



Merci aux nombreux intervenants-es qui se sont investis-es dans nos actions de formation en 2025 :

	2024-2025
AES	32
ASS	165
CAFDES	45
CAFERUIS	46
CESF	86
DEESS	34
EJE	203
ES	220
ETS	205
MA	23
COORDO	16
MF	21
MJPM	47
TISF	50



2. Lever les freins à la formation et à l'emploi



Entrer en formation, accéder à l'emploi, se reconverter, développer ses compétences, obtenir une qualification représentent aujourd'hui un défi personnel, d'autant plus complexe dans un contexte où le financement de la formation professionnelle ne peut se limiter à la simple question du coût de la formation. Se professionnaliser est devenu un investissement, qui engage au-delà même de la démarche d'apprentissage.

Nos équipes, administratives, pédagogiques, se mobilisent pour adapter les modalités pédagogiques, les accompagnements personnalisés, aux besoins, au rythme et au niveau de chacun-e.

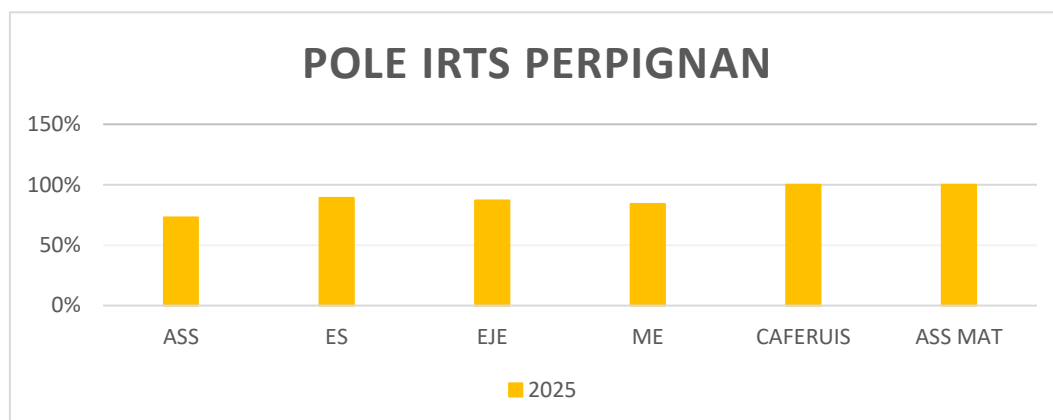


Nous mesurons et évaluons la qualité de ce soutien et des aménagements à travers le taux de persévérance qui représente le taux de parcours allant à leurs termes (et donc sans abandon). Alors que le secteur du travail social souffre de nombreux doutes, voire de crises, c'est avec un engagement remarquable que l'ensemble des équipes se mobilise pour permettre la concrétisation et la faisabilité dans le temps des parcours de formation.



Malgré les enjeux professionnels que rencontrent les personnes durant leur formation, l'augmentation des tensions sociales dans l'accompagnement social, nos étudiantes et étudiants abandonnent très peu.

Les taux de persévérance en 2025



Les taux de persévérance en 2025

Formation	Taux de persévérance
AES	68 %
ASS	86 %
CAFDES	88 %
CAFERUIS	100 %
CESF	93 %
COORDONATEURS	100 %
DEESS	84 %
DEIS	100 %
EJE	87,5 %
ES	91 %
ETS	100 %
MEDIATION FAMILIALE	77 %
MJPM	89 %
TISF	80 %
TMA	100 %

L'accompagnement des apprentis CFAS et CFA IS

- ✓ Travailler en respect de l'**autodétermination** avec une participation et une prise de parole dans les projets
- ✓ **Personnalisation des parcours** : adapter les accompagnements aux besoins, au rythme et au niveau de chacun.e
- ✓ **Accessibilité et inclusion** : garantir un soutien pour tous·tes, en tenant compte des situations particulières (handicap, difficultés sociales ou linguistiques).
- ✓ **Accompagnement continu** : assurer un suivi régulier tout au long du parcours d'apprentissage, et pas seulement ponctuellement

Nos dispositifs inclusifs



Première promotion d'apprenants se destinant aux métiers de la relation d'aide et du soin, partenariat avec la Croix Rouge :

- **12 apprenants en travail social et 4 apprenants dans le secteur du soin**
- **36 parcours OASISS Trajectoire**



200 personnes accompagnées en 2025, sur l'ensemble de la Région Occitanie, dont 94 % disposaient d'une RQTH à l'entrée dans le dispositif.



229 personnes accompagnées, dans la cadre de la plateforme, dont nous assurons la coordination.

Signature de convention de partenariat avec les **18 ESAT de l'Hérault** pour faciliter la sortie vers le milieu ordinaire des salariés de l'ESAT.

La référence Handicap

Présents-es au sein de nos Campus ainsi qu'auprès de nos apprentis, nos référents-es Handicap accueillent, informent et accompagnent tous les apprenants-es qu'elle que soit l'avancée de leurs démarches.



En 2025, ils-elles ont ainsi reçu 116 personnes, dont 36 personnes en apprentissage

Type d'aménagements les plus demandés :

- ✓ Tiers-temps,
- ✓ Ordinateur,
- ✓ Reformulation des consignes,
- ✓ Seul-e dans une salle

La finalité de notre démarche est de parvenir à identifier, prévenir, adapter, sensibiliser à l'accessibilisation de l'environnement de formation et/ou d'emploi, dans une visée d'inclusivité et d'autodétermination.

3. Pour une formation, personnalisée, tout au long de la vie

Le pôle IRTS ACCESS est transversal aux Campus de Perpignan et de Montpellier de l'IRTS Occitanie. Cette position lui permet d'intervenir au plus près des territoires et des structures partenaires.

Il s'inscrit dans une mission visant à rendre la formation accessible à toutes et à tous tout au long de la vie, et à accompagner des publics éloignés de l'emploi vers une insertion professionnelle la plus optimale possible, tout en rendant les environnements de formation et d'accompagnement pleinement accessibles et inclusifs.

La formation continue en 2025

En structuration de ses activités au cours de l'année 2025, le pôle IRTS Access a renforcé ses équipes de formation tout au long de la vie pour mieux répondre aux professionnels·les et aux structures, des différents territoires de l'Occitanie Est.

UN APPUI SELON QUELQUES PRINCIPE

1^e Partir des besoins réels du secteur

Analyser les évolutions métiers

Identifier les tensions

Associer les acteurs de terrain

2^e Traduire les besoins en compétences & adapter les formats pédagogiques

Co-construction sur un territoire

3^e Co-construire avec les structures

Pilotage commun

Expérimentation

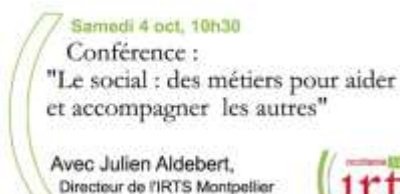
4. La valorisation des métiers et du travail social

L'attractivité des métiers, et plus largement du Travail social, constitue un enjeu majeur partagé par l'ensemble des acteurs·rices. Depuis plusieurs années, il s'agit d'une préoccupation qui traversent le secteur, et donc aussi nos différentes instances de travail avec les acteurs·rices institutionnels·les et professionnels·les.

Nous repérons effectivement une diminution marquée en 2025 du nombre de personnes souhaitant s'orienter vers les formations référencées du Travail Social. Bien que cette diminution soit variable selon les métiers espérés, il n'en reste pas moins que la presque totalité de nos formations est impactée. De la même manière, la difficulté de mobilisation des financements ainsi que la diversité des offres en formation managériale nous ont amené à soutenir particulièrement l'ouverture de certainement promotion, voire de décaler la date d'ouverture à 2026.

Nos axes de développement viennent en soutien des actions déjà engagées tant par :

- le Pôle IRTS Access qui portent l'organisation des salons, des forums, des rencontres avec les prescripteurs et les futurs candidats
- les équipes pédagogiques et administratives de l'IRTS Occitanie qui contribuent au quotidien à valoriser nos formations et à informer de manière personnalisée les candidats, y compris lors de de nos évènements internes et externes





Notre intégration au sein de l'Etablissement Public Expérimental : Université de Montpellier Paul Valéry



Notre histoire commune s'inscrit dans le temps : elle est faite de relations interpersonnelles, d'opportunités communes, de centre d'intérêts et d'engagements partagés, de projets concrétisés et de tentatives investies.

En 2025, elle prend forme dans :

- L'intervention d'enseignants-es-chercheurs-euses dans nos dispositifs de formation
- La présidence des Commissions Pédagogiques de l'IRT Occitanie
- La coopération DEIS/ Master IDS
- L'animation du Collectif Recherche de l'IRT Occitanie, par Benoit PREVOST, professeur des universités et administrateur de FAIRE-ESS pour l'UMPV



Le Conseil d'administration de FAIRE-ESS a entériné la demande d'intégration de l'IRT Occitanie au sein de l'Université de Montpellier Paul Valéry, dessinant ainsi l'avenir d'une coopération prometteuse engagée pour la valorisation de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation professionnelle, en Travail social et plus largement en Sciences Humaines et Sociales.

Merci à Anne FRAISSE, Présidente de l'Université de Montpellier Paul Valéry, ainsi qu'à ses équipes, pour leur confiance dans la création d'un axe Intervention Sociale au sein de l'établissement public expérimental.

Délibération du Conseil d'Administration FAIRE ESS du 05 décembre 2025

Attendu le projet politique de l'EPE UMPV et la création d'un axe Développement social et Intervention sociale, présenté par sa Présidente, Anna Fraïsse, lors du CA du 05/12

Attendu le projet associatif de FAIRE ESS en vue de construire la formation professionnelle en travail social

Attendu les valeurs et les enjeux partagés par nos deux établissements

Attendu les orientations régionales pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation en Occitanie 2022-2027

Le Conseil d'Administration délibère en faveur de l'intégration de l'IRTS Occitanie en tant qu'établissement associé à l'UMPV, en vue de construire ensemble :

- À l'intégration des apprenants de FAIRE ESS comme étudiants de l'UMPV
- A la coordination/complémentarité de leur offre de formation et à la réflexion sur une offre de formation commune
- A la mobilisation et/ou mutualisation de ressources au service de la qualité de nos formations respectives
- A des dynamiques de recherche partenariale
- A la promotion des valeurs qui les réunissent.

La Présidente



Marie MEUNIER POLGE

La Secrétaire



ADRIA Linda

Effectifs

2025



E F F E C T I F S

Effectifs 12/2025	2025							
		Total formation	Total promotion	Poursuite de scolarité / dem emploi Financement Région	Apprentis CFAIS	CIF	Plan de formation (salariés+ professionnalisation)+ CAE	Autres
PERPIGNAN								
	ME 1ère année	84	34	18	11		4	1
	ME 2ème année		43	19	21		3	
	ME 1 CEMEA		4		4			
	ME 2 CEMEA		3		3			
	ASS 1	40	17	11	4		2	
	ASS 2		13	10	1		1	1
	ASS 3		10	6	3		1	
	ES1	118	33	26	4		3	
	ES2		43	22	17		4	
	ES3		42	16	20		6	
	EJE1	65	19	18	1			
	EJE2		20	17	3			
	EJE3		26	20	5		1	
	CAFERUIS Perpignan 52	35	13		1		12	
	CAFERUIS Perpignan 49		22	1		2	18	1
		342	342	184	98	2	55	3

E F F E C T I F S

2025

Effectifs 12/2025

MONTPELLIER	APPV							
	AES 14	30	30	20	2		8	
	TMA 17	26	14	7	3		4	
	TMA 18		12	5			7	
	TISF1	17	9	9				
	TISF2		8	5			3	
	BTS ESF 1	51	27	26			1	
	BTS ESF 2		24	24				
	ASS1	87	27	25			2	
	ASS2		29	22	5		1	1
	ASS3		31	27	4			
	ASS Adaptation		0					
	ES1	235	64	53	10		1	
	ES2		84	56	23		5	
	ES3		87	62	22		2	1
	EJE1	86	28	24	3		1	
	EJE2		30	17	12		1	
	EJE3		28	17	9		2	
	ETS1	23	4		3		1	
	ETS2		13	10	2		1	
	ETS3		6	5	1			
	CESF	38	38	34	4			

E F F E C T I F S

2025

Effectifs 12/2025

MONTPELLIER	Coordonneurs	9	9				7	2
	MJPM Lic Pro	2	2		2			
	CAFERUIS Montpellier 50	89	25			5	16	4
	CAFERUIS Montpellier 51		24	1		8	10	5
	CAFERUIS Montpellier 53		34	1		7	24	2
	Module accomp mémoire CAFERUIS		6				3	3
	Médiation Familiale 20	26	7				2	5
	Médiation Familiale 21		8					8
	Médiation Familiale 19		11				2	9
	CAFDES Promo 25-27	40	5					5
	CAFDES Promo 23-25		21	1	1		13	6
	CAFDES Promo 24-26		14				5	9
	DEESS OCCITANIE P15	10	10				10	
	DEIS Montpellier 16	18	3				2	1
	DEIS Montpellier 17		8		3		2	3
DEIS Montpellier 18	7			3		2	2	
DPF Promo J	0	0						
BEZIERS	ASS2 Béziers	21	12	7	4		1	
	ASS3 Béziers		9	1	7		1	
	ES2 Béziers	21	11		11			
	ES3 Béziers		10		9		1	
		829	829	459	143	20	141	66
		Total formation		Poursuite de scolarité / dem emploi Financement Région	Apprentis CFAIS	CIF	Plan de formation (salariés+ professionnalisation)+ CAE	Autres
		1171		643	241	22	196	69

E F F E C T I F S

2025

Effectifs 12/2025

	Périmètre	540	Avec Béziers	
	Hors Périmètre	631		
	France VAE (plateforme) :	25	sur la session janvier 2025	
		19	sur la session mars 2025	
		30	sur la session octobre 2025	
	VAE de Droit commun :	20		
	Total VAE	94	2025	
	Formation Continue SAPP	230		
FCPE	Groupes	Total Estimation effectif	Total Estimation nbr de groupes	
	Modules FC Iperia (Assistante.s Maternel.le.s)	516	62	
	Formation Obligatoire des AM des PO (marché CD66)	126	11	
	Formations ponctuelles en EAJE (hors Perpignan)	92	4	
		22	2	
	Apprentis CFAS	83		

Glossaire

AES	Accompagnant Éducatif et Social
ASS	Assistant de Service Social
ASS MAT	Assistant Maternel
BTS ESF	BTS Économie Sociale Familiale
CAF66	Caisse d'Allocations familiales des Pyrénées-Orientales
CAFDES	Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service de l'Intervention Sociale
CAFERUIS	Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité de l'Intervention Sociale
CD11	Conseil départemental de l'Aude
CD66	Conseil départemental des Pyrénées-Orientales
CESF	Conseiller en Économie Sociale Familiale
CFAIS	CFA de l'Intervention Sociale
CFAS	CFA Spécialisé
COORDO	Coordonnateur
DEESS	Dirigeant de l'Entreprise de l'ESS
DEIS	Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale
EJE	Éducateur de Jeunes Enfants
ES	Éducateur Spécialisé
ETS	Éducateur Technique Spécialisé
MA/TMA	Moniteur d'Atelier
ME	Moniteur Éducateur
MF	Médiateur Familial
MJPM	Mandataire Judiciaire à la Protection des Majeurs
MS	Médiateur Social
PRDS	Pôle Ressources de Développement Social
TISF	Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience



irts access

1011, rue du Pont de Lavérune. CS 70022
F-34077 Montpellier cedex 3
04 34 08 73 80
irtsaccess@faire-ess.fr
www.faire-ess.fr

irts montpellier

1011, rue du Pont de Lavérune. CS 70022
F-34077 Montpellier cedex 3
04 67 07 02 30
irtsmontpellier@faire-ess.fr
www.faire-ess.fr

irts perpignan

1, rue Charles Percier
F-66000 Perpignan
04 68 08 20 75
irtsp Perpignan@faire-ess.fr
www.faire-ess.fr

